

Методика преподавания итальянского языка

В соответствии с действующими учебными планами в БГУ предусматриваются обязательные аудиторные занятия по методике преподавания итальянского языка в VII семестре. Семестр завершается зачетом. Данный курс предусматривает в целом 34 часа, из них 20 часов лекционных, 8 – практических и 6 часов на контролируемую самостоятельную работу.

Содержание курса

1. Методика преподавания иностранных языков как наука.
2. Общая характеристика коммуникативного метода и его принципов.
3. Упражнение как средство обучения иностранному языку.
4. Урок иностранного языка, его основные виды.
5. Обучение фонетике.
6. Обучение лексике.
7. Обучение грамматике.
8. Обучение аудированию и говорению.
9. Обучение чтению и письму.
10. Контроль на уроках иностранного языка.
11. Проблемы автономизации учения.

Основная литература

1. Бабинская, П.К. Практический курс методики преподавания

3. Гальскова, Н.Д. Теория обучения иностранным языкам: Лингводидактика и методика: учеб. пособие для студентов лингв. ун-тов и фак. ин. яз. высших пед. учеб. заведений / Н.Д. Гальскова, Н.И. Гез. – М.: Издат. Центр «Академия», 2004. – 336 с.

4. Гез И.Н. Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1982. – 372 с.

5. Десятибалльная система оценки результатов учебной деятельности учащихся в учреждениях, обеспечивающих получение общего среднего образования (общие положения) // Замежныя мовы ў Рэспубліцы Беларусь. – 2003. – № 3. – С. 49 – 59.

6. Ерчак, Н.Т. Психология профессиональной речи учителя: уч.-методическое пособие / Н.Т. Ерчак. – Мн.: МГЛУ, 2004. – 143 с.

7. Зимняя, И.А. Педагогическая психология: учебн. для вузов / И.А. Зимняя. – 2-е изд, доп. и перераб. – М.: Логос, 2001. – 384с.

8. Колкер, Я.М. Практическая методика обучения иностранному языку: учебное пособие / Я.М. Колкер, Е.С. Устинова, Т.М. Еналиева. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 264с.

9. Контроль в обучении иностранным языкам / Под ред. Е.И. Пассова, Е.С. Кузнецовой. Серия «Методика обучения иностранным языкам», № 17. – Воронеж: НОУ «Интерлингва», 2002. – 40 с.

«Современные иностранные языки (преподавание)» / Сост.: Т.П.Леонтьева [и др.]. – Минск: МГЛУ, 2005. – 38 с.

13.Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: учебное пособие для студентов пед. вузов и системы повышения квалификации пед. кадров/ Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева, А.Е. Петров; под ред. Е.С. Полат. – М.: Издательский центр «Академия», 2000. – 272с.

14.Общая методика обучения иностранным языкам. Хрестоматия / Сост. А.А. Леонтьев. – М.: Русский язык, 1991. – 360 с.

15.Пассов Е.И. Урок иностранного языка в школе. М., 1987.

16.Пассов Е.И.Основы коммуникативной методики обучения иностранным языкам. М., 1989 – 276 с..

17.Рогова Г.В., Методика обучения иностранным языкам в средней школе. М., 1991.

18.Сафонова, В.В. Изучение языков международного общения в контексте диалога культур и цивилизаций / В.В. Сафонова. – Воронеж: Истоки, 1996. – 237 с.

19.Соловова, Е.Н. Методика обучения иностранным языкам: базовый курс лекций / Е.Н. Соловова. – М.: Просвещение, 2002. – 239 с.

20.Щерба, Л.В. Преподавание иностранных языков в школе: Общие вопросы методики: учеб. пособие для студентов филол. фак-тов / Л.В.